

目 录

“双一流”建设

- 思想政治工作是“双一流”建设的生命线.....1
- 新时代立德树人的时代内涵与实践要旨.....4

全国教育工作会议

- 落实 落实 再落实.....7
- 全国教育工作会议主要信息.....22

他山之石

- 加拿大滑铁卢大学带薪实习促进学生就业力.....24

高教动态

- 习近平寄语南开师生.....27
- 第二十六次全国高校党的建设工作会议在京召开.....27
- 第二十六次全国高校党的建设工作会议发言摘编.....28
- 教师法修订调研座谈会在京召开.....30
- 沪高校一批优势学科入围 ESI 世界前 1%.....31
- 2019 年 ESI 新增国内高校集中在工程、化学和农业科学领域...33
- 教育部高教司：2019 年将投入几十亿发展本科教育.....34
- 2018 年度国家科学技术奖励高校获奖情况.....35
- 西湖大学已获协议捐赠超 43 亿元.....36
- 重庆建设高等教育强市，五年投入不低于 60 亿元.....37
- 珠海校区建设方案获教育部支持.....38
- 中国人民大学、清华大学进驻北京城市副中心.....38

“双一流”建设

思想政治工作是“双一流”建设的生命线

张逸阳

高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。在新的历史时期，党中央作出加快建设世界一流大学和一流学科的重大战略决策，就是要提高我国高等教育发展水平，增强国家核心竞争力。这一战略的核心要求是“中国特色世界一流”，即要旗帜鲜明地建设一批新时代中国特色社会主义高水平大学并发挥其领头雁、排头兵的作用，这就离不开思想政治工作的引领性和基础性作用。无论是从历史维度还是从现实维度来看，思想政治工作这一党的优良传统、重要法宝和根本优势，都是“双一流”建设时刻不能脱离的生命线。要建成中国特色世界一流大学和一流学科，就必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，将思想政治工作像有灵魂的生命一样融入管党治党、办学治校的全过程。

一、思想政治工作确保“双一流”建设的正确方向

坚持办学的正确政治方向是办好中国大学的第一要务。高校一旦在办学方向上走错了，在培养人的问题上走偏了，那就像一株歪脖子树，无论如何都长不成参天大树。“双一流”建设是要培育支持一批高校和学科在中国大地上率先成长为参天大树，尤其要在事关办学方向的问题上站稳立场，要成为坚持社会主义办学方向的表率，让马克思主义成为最鲜亮的底色。高校必须把思想政治工作作为首要任务，以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针。一段时期以来，中国高校在向世界一流大步迈进的过程中，容易在强调借鉴西方高校学科建设经验中产生片面性，产生重学术评价轻理论引领、重国际化轻中国特色等错误倾向。从当前的国际形势来看，尽管和平与发展是主流，但世界政治经济格局的复杂性、不稳定性、不确定性进一步凸显，世界范围内的制度博弈和价值观较量仍然客观且长期存在。高校思想政治工作一旦松懈或空转，动摇了政治立场和信仰，降低了政治敏锐性和鉴别力，在“双一流”建设等重大战略部署上就很可能走偏方向，失去健康发展的良好态势。

二、思想政治工作确保“双一流”建设立德树人的根本要求

高校立身之本在于立德树人。培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、培养担当民族复兴大任的时代新人是“双一流”建设的根本任务和政治

要求。办好我国高校，办出世界一流大学，必须牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点并以此来带动高校其他工作。人才培养体系涉及学科体系、教学体系、教材体系、管理体系等多个方面，而贯穿其中的是思想政治工作体系。这就要求，“双一流”建设必须紧紧围绕立德树人这一根本任务，加强和改进思想政治工作，解决好青年世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题，以社会主义核心价值观为引领，不断创新人才培养模式，建设一批培养德才兼备、德学兼修、卓越拔尖人才的高地。高校是知识分子、优秀人才和青年人的集聚之地，也是各类社会思潮“抢滩”的前沿阵地，身处其中的师生的思想行为必然会受到多种因素影响。特别是当前引进海外高层次人才的比例逐年加大、对外交流日趋频繁、中外合作办学不断扩大，加之社会上各类敏感问题和舆论焦点往往更容易投射到知名高校，做好这些高校师生的思想政治引领，筑牢青年共同思想基础，既具有必要性和紧迫性，也具有特殊性和挑战性。

三、思想政治工作确保“双一流”建设服务国家的导向

高校是国家创新体系的重要组成部分，“双一流”建设必须以服务国家创新驱动发展战略为重要使命。要面向世界科技前沿，努力实现在前瞻性基础研究、引领性原创成果上取得重大突破。要面向国民经济主战场，为国家和区域经济转型、产业升级作出重要贡献。要面向国家重大需求，加强布局和建设关系国家安全和重大利益的学科。同时，还要坚定文化自信，积极建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学体系，服务构建人类命运共同体和大国外交，深度参与全球治理，为世界高等教育发展贡献中国标准、中国方案。世上一切事物中人是可最宝贵的，一切创新成果都是人做出来的。只有努力建设一支矢志爱国奉献、勇于创新创造的优秀人才队伍，才能让高校作出服务国家战略的一流创新贡献。要激发广大人才的报国情怀、奋斗精神和创造活力，就需要发挥思想政治工作的能动性、主动性和引领性。在“双一流”建设中，我们唯有坚定自信建立彰显中国特色和制度优势的科研创新体制机制和人才发展体制机制，矢志不移地走自主创新之路，才能在服务国家需求中赢得跨越式发展。高校的思想政治工作要从科技强国和人才强国的战略高度把握改革方向、激发人才活力。

四、思想政治工作确保“双一流”建设服务人民的导向

人民性是社会主义事业的根本属性，也是中国特色高等教育的本质特征。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央提出以人民为中心的发展思想，并将“坚持以人民为中心”作为坚持和发展中国特色社会主义的十四条基本方略之一，是从马克思主义基本原理出发，对新时代践行全心全意为人民服务根本宗旨的理论概括和实践总结。这一区别于西方发展理论的重要思想对中国高等教育事业发展具有鲜明的现实指导意义。对于“双一流”建设而言，一方面我们要看到

我国的高等教育与世界发达国家相比尚有较大的差距;另一方面我们更要看到我国的高等教育与人民群众期待存在的较大距离,还不能充分满足人民群众不断增长的对优质高等教育的需求。因此,“双一流”建设在学科布局、专业结构、师资水平、拔尖创新人才培养能力、支撑引领创新发展能力以及服务国家对外开放大局能力等各方面都要坚持以人民为中心,依靠人民、为了人民,最终的成果为人民共享。思想政治工作在其中必须发挥主心骨的作用,保证我国高等教育由大到强的发展过程始终不偏离服务人民的导向。

五、思想政治工作确保“双一流”建设坚持党的全面领导

党的领导是中国特色社会主义制度的最大优势,也是办好中国特色社会主义大学的最大优势。只有牢牢掌握党对高校的领导权,使高校成为坚持党的领导的坚强阵地,才能保证高等教育始终不会改旗易帜,始终保持开拓进取。党的领导是全面的,不是局部的;是具体的,不是抽象的。在“双一流”建设中,党的领导体现在政治领导、思想领导和组织领导的有机统一上,而思想政治工作是贯穿其中的灵魂和主线。在政治领导上,要牢固树立“四个意识”,对照“四个坚持不懈”的要求,切实增强坚持社会主义办学方向的坚定性和自觉性,增强党对高校的政治引领力,保证党的领导在制定推行重大改革举措、部署落实建设发展任务以及保持稳定和谐大好局面等工作中全面发挥作用。在思想领导上,要巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,保证学科建设特别是哲学社会科学的健康发展。特别是要最大限度地凝聚广大知识分子和青年,在保障师生利益的同时,加强思想教育引领,塑造师生的高尚精神品格,使他们在激发潜力、成就自我的过程中实现价值、作出贡献。在组织领导上,要以提升组织力、加强组织体系建设为重点,贯彻落实党委领导下的校长负责制并充分发挥这一制度优势,健全建强各级基层党组织,带好带强干部队伍、教师队伍,确保其思想上认同组织、政治上依靠组织、工作上服从组织、情感上信赖组织。总之,思想政治工作要让党的全面领导成为“双一流”建设形成谋事创业发展强大合力的坚强保证。

本文摘编自《学校党建与思想教育》2018年第12期

新时代立德树人的时代内涵与实践要旨

白显良 崔建西

一、科学理解新时代立德树人的时代内涵与目标要求

（一）新时代“立德”最根本的是“明大德、守公德、严私德”

国无德不兴，人无德不立。习近平总书记指出：“核心价值观，其实就是一种德，既是个人的德，也是一种大德，就是国家的德、社会的德。在新时代推进立德树人工作，立德就是要“明大德、守公德、严私德”，做好培育和践行社会主义核心价值观的工作，“用社会主义核心价值观凝魂聚力，更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，为中国特色社会主义事业提供源源不断的精神动力和道德滋养”。

（二）新时代“树人”归根结底要培养担当民族复兴大任的时代新人

培养什么样的人，是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。新时代教育“树人”的工作就是要培养担当民族复兴大任的时代新人。时代新人最基本的素质要求就是要有坚定的理想信念，有过硬的本领才干，有强烈的担当精神。既要不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，牢固确立中国特色社会主义的共同理想；也要不断深化对马克思主义的学习，在真学真懂真信真用马克思主义的基础上确立起共产主义的远大理想，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者。

二、切实践行新时代立德树人的实践要旨与重点任务

推进新时代立德树人工作，培养担当民族复兴大任的时代新人，要立足中国特色社会主义事业发展需要，准确把握教育事业发展的新形势新任务，以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光审视立德树人工作，并通过扎扎实实的实践创新予以推进，尤其要做好以下几个方面的重点工作：

（一）不断深化对立德树人的认识

立德树人，发展教育，功在当代、利在千秋。深化对立德树人的认识，一要把立德树人提升到国之大计、党之大计的高度予以对待。要深刻认识到，立德树人对于实现民族振兴、社会进步，对于提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。二要把坚

持立德树人作为基本经验来对待。坚持立德树人，培养我们事业发展需要的优秀人才是确保经济社会发展成就的重要经验，来之不易，弥足珍贵，需倍加珍惜。三要坚持问题导向，明确立德树人的重点任务。习近平总书记在全国教育大会上就立德树人提出了“六个下功夫”，涉及理想信念、家国情怀、品德修养、知识本领、精神风范、综合素质等，具有鲜明的现实针对性，反映了新时代立德树人的现实需要和重点任务，明确了新时代立德树人的方向。四要把握立德树人的内在规律。立德树人是一项实践，也是一门艺术，蕴含着内在特有的规律性，缺乏对立德树人实践规律的把握，就不可能有效地开展立德树人的育人实践，更不可能把立德树人升华到艺术的境界。

（二）着力加强立德树人的教育体系和人才培养体系构建

立德树人是一项系统工程，推进立德树人工作，要努力构建“德智体美劳全面培养”的教育体系，形成更高水平的人才培养体系。一是从育人内容来讲，要构建德智体美劳全面培养的教育体系。加强德育，要在加强品德修养上下功夫，教育引导学生在培育和践行社会主义核心价值观，成为有大爱大德大情怀的人；加强智育，要在增长知识见识上下功夫，教育引导学生在珍惜学习时光，心无旁骛求知问学，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进；加强体育，要树立健康第一的教育理念，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志；加强美育，要全面加强和改进学校美育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养；加强劳动教育，要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生在崇尚劳动、尊重劳动。二是从育人途径来讲，要构建“全员、全过程、全方位”的教育体系。要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，全员都应该参与育人实践，要把立德树人贯穿教育的始终，渗透到教育教学的各个方面。三是从育人范围来讲，要构建“家庭教育、学校教育、社会教育”协同合力的教育体系。

（三）切实强化立德树人的育人队伍建设

实现立德树人，教育者要先受教育，自己要明道信道，方才谈得上传道授道。教育者要以德立身、以德立学、以德施教。不断加强师德师风建设，这一方面要加强教育引导，另一方面要加强约束监管。具体讲，一是要引导教师坚持教书与育人相统一、言传与身教相结合。教师职业是传道授业解惑的有机统一，是教书育人有机统一。教师既要当好“句读之师”、“经师”，也要当好“人师”，不能仅靠言传来教化学生，还要以身作则、率先垂范，对学生开展身教，以高尚的人格魅力赢得学生敬仰，以模范的言行举止为学生树立榜样。二是要加强对师德师风的考核评价和监督。要坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，突出全员全方位全过程师德养成，推动教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚

定支持者、学生健康成长的指导者和引路人。要建立和完善师德考核与激励机制，要对有违师德师风的情况实行零容忍，发现一起查处一起，严肃查处，绝不姑息。

（四）不断深化立德树人的体制机制改革

立德树人要成为教育者的一种自觉，成为一种教育常态，需要在体制机制层面开展建设。推进立德树人的体制机制改革创新，重要的是要做好“破”和“立”两个方面的工作。所谓“破”，就是要破除一些影响立德树人的体制机制障碍。比如，在育人评价问题上尤其要扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。过去教育评估上存在的简单化、一刀切做法，一定程度上导致了教育发展的同质化现象，严重影响到不同类型、不同层次院校在人才培养方面优势、特色的彰显，也在相当程度上影响到教育立德树人工作的开展，制约了教育培养适应满足社会需要的人才的能力和水平，这些都应该想办法予以破除和改革。

“立”就是要深化教育体制改革，健全立德树人落实机制。通过深化办学体制和教育管理改革，着眼于“教好”、“学好”、“管好”深化教育改革，充分激发教育事业发展的生机活力，提高教育质量和水平，引导教育回归到立德树人的初心。深化对学生学业评价考核改革，对中学生适度“减负”，对大学生适当“增负”，合理设置学业挑战度，激发学生的学习动力和热情，引导学生回归认真学习的常识；同时深化教师评价考核标准改革，坚持把立德树人作为教师职务评聘、绩效考核的重要依据，多管齐下，切实提升教师立德树人的质量和水平。

摘编自《思想理论教育》2018年第11期

全国教育工作会议

落实 落实 再落实

——在 2019 年全国教育工作会议上的讲话

陈宝生

全国教育大会召开之后，“深入抓、抓深入”是当前和今后一个时期的重大任务，是教育系统全部工作的基本要求。基于此，今年全国教育工作会议的关键词就是两个字“落实”，通过狠抓落实，为教育新发展新跨越开好局、起好步、奠好基。

刚刚过去的 2018 年，以习近平同志为核心的党中央统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，以改革创新精神全面加强党的建设，领导党和国家各项事业取得新的重大成就。在党中央、国务院坚强领导下，教育系统全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，迎难而上、扎实工作，推进教育改革发展各项工作取得了新的突破性进展。

过去一年，是不平凡的一年。继 1985、1994、1999、2010 年之后，时隔八年，党中央召开改革开放以来第五次、新时代第一次全国教育大会。习近平总书记发表重要讲话，讲话站在新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略高度，深刻阐明了教育在党和国家工作大局中的战略地位，集中阐述了“九个坚持”，科学回答了教育根本性问题，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，指明了前进方向、提供了根本遵循。大会承前启后，举旗定向，是一次写入历史、进入人心、改变生活、开启未来的大会，具有划时代、里程碑的深远影响。

大会召开之后，教育系统认真学习贯彻习近平总书记重要讲话和大会精神，第一时间行动，最大范围、最大程度扩大大会影响，切实把思想和行动统一到大会精神上来。部党组提出“新、高、实、深”工作要求，明确“转时态、转语态、转状态、转心态”工作方法，迅速掀起学习宣传贯彻的热潮。研究制定“五张清单”，精准开展“五个行动”，压实各方责任。各地陆续召开教育大会，推动学习贯彻大会精神往深里走、往实里走。教育现代化 2035 和五年实施方案以及各项配套政策加快推出，建设教育强国新征程扬帆起航。

过去一年，是不平常的一年。成功实施“奋进之笔”，搅动一池春水，教育系统上上下下万马奔腾、不待扬鞭自奋蹄。针对中央关心、社会关注、群众关切的问题，本着有条件上、没条件创造条件也要上的决心和干劲，集中火力、攻坚

克难，跳起来摘桃子，以奋进的状态书写了“奋进之笔”，收获了“得意之作”，形成了奋进、向上、生动、活泼的良好局面。最近，中央媒体对2018年教育进行盘点，对我们致力于回答人民“关切题”、让教育回归本源正道、弥合教育差距等给予充分肯定。一年来的教育工作，可以说是“奋进之笔、笔直奋进”！

我们致力于变革育人方式，教育引导大中小学培育和践行社会主义核心价值观，加强大中小学教材建设规划，进一步完善课程体系，推进三科统编教材使用，全面修订马工程重点教材，将习近平新时代中国特色社会主义思想有机融入课程教材中。开展习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划系列活动，不断增强大学生对思想政治理论课的获得感。落实党和国家意志，筑牢根基、打好底色，严把大中小学教材政治关、质量关。加快校园足球“八大体系”建设，综合防控儿童青少年近视，全面加强和改进学校美育，引导广大青少年热爱中华经典、增强文化自信。深化考试招生制度改革，发挥好高考、中考指挥棒作用，引导学生全面发展。

我们致力于增强人民群众教育获得感，坚持学前教育公益普惠基本方向，推动学前教育深化改革规范发展，实施第三期行动计划。大力度、大范围开展校外培训机构专项治理，全国共摸排校外培训机构40.1万所，整改完成率98.9%，从制度上解决课后“三点半”问题，出台中小学生减负三十条，制定面向中小学生的全国性竞赛活动管理办法，切实减轻中小学生过重学业负担。推进义务教育免试就近入学全覆盖，全国24个大城市免试就近入学比例达98%。积极化解义务教育“大班额”，大班额、超大班额数量比2017年分别减少了18.9%和48.7%，为近10年来最大降幅。支持全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件，94%的学校达到20条底线要求。92.7%的县级单位实现义务教育基本均衡，16个省份整体通过国家认定。中央财政新增专项支持“三区三州”脱贫攻坚，实施推普脱贫攻坚行动计划、职业教育东西协作行动计划，2个定点扶贫县脱贫摘帽，教育部牵头的八项教育扶贫任务均取得“较好”以上等次。在尚无直属高校的省份重点支持建设14所高校，以新思路新机制加快中西部高等教育发展。保障农村和贫困地区学生上重点大学的专项计划共录取10.38万人，启动教育信息化2.0行动，让更多孩子共享优质教育资源。中央财政安排近600亿元学生资助补助经费，资助困难学生1亿人次。

我们致力于回归教育规律，召开全国本科教育工作会议，鲜明提出“四个回归”的基本遵循和“以本为本”的时代命题。印发“新时代高教40条”，启动“六卓越一拔尖”计划2.0，发布实施涵盖全部本科专业类的教学质量国家标准。印发《职业教育校企合作促进办法》，启动产教融合建设试点，让职业教育更加贴近产业、让学生更多走进企业。加快“双一流”建设实施，启动高等学校基础研

究珠峰计划，推动高校加快构建中国特色哲学社会科学，稳妥推进高校所属企业体制改革，促进高校技术转移和成果转化，更好服务经济社会发展。

我们致力于教育管理体制机制的完善，精简规范评审评比评估和竞赛，20所高校学位实行授权自主审核，优化科研经费管理，扩大资产处置权限，把更多的办学自主权还给学校。开展首轮省级人民政府履行教育职责评价工作，完成教育标准化工作顶层设计。召开全国教育法治工作会议，发出新时代全面推进依法治教的动员令。

我们致力于扩大教育开放，落实《推进共建“一带一路”教育行动》，已与24个“一带一路”沿线国家签署高等教育学位学历互认协议。已在“一带一路”沿线65个国家中的52国，设立140所孔子学院和135个孔子课堂。加大非通用语种人才培养力度。做深做实做新人文交流，有力促进民心相通。与188个国家和地区建立教育合作与交流关系，与46个重要国际组织经常性开展教育合作与交流，与51个国家和地区签署学历学位互认协议。积极参与国际教育规则制定，提出2030教育可持续发展指标“中国方案”。

我们致力于教师队伍这支必须依靠的力量，财政教育经费更多向教师倾斜，725个集中连片特困地区乡村教师生活补助政策全覆盖，依法保障教师福利待遇。完善师范生公费教育制度，加快形成高水平师范人才培养体系。改革完善“长江学者”奖励计划，加强人才计划统筹，推进高层次人才队伍建设。印发新时代教师职业行为准则系列文件，选树优秀教师典型，维护人民教师良好社会形象。

过去一年，是不平静的一年。面对日益严峻复杂的国际形势，面对诸多不确定因素，始终保持战略定力和政治定力，加强党对教育工作的全面领导。全面深化习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神学习宣传，开展“学习新思想千万师生同上一堂课活动”，扎实推进“三全育人”综合改革，教育广大青年学生爱国、励志、求真、力行。把党的政治建设摆在首位，实施基层党建质量提升攻坚行动，中小学、高校、民办学校、中外合作办学基层党建工作全面加强。巩固拓展落实中央八项规定精神成果，深化政治巡视，营造风清气正的政治生态。牢牢掌握意识形态工作主动权，压紧压实意识形态工作责任制，加强研判、主动应对。多措并举确保高校毕业生就业创业局势基本稳定。今年元旦期间，年轻学子们用青春快闪活动共同唱响我和我的祖国，以此告白祖国、祝福祖国，引起社会各界人士和网友的热议。

一年来的成就来之不易，这是习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引的结果，是党中央、国务院高度重视、坚强领导的结果，是全社会真诚关心、积极支持的结果，是教育系统广大教职员工无私奉献、不懈奋斗的结果。在此，我代表教育部党组，向关心支持教育事业的各级党委政府、各有关部门和社会各界

表示诚挚感谢！向长期以来奋斗在教育一线、为教育事业付出智慧和汗水的广大教育工作者表示由衷敬意！

同时，要清醒看到，在已经开启的教育新征程上，我们还有很多问题要正视要重新研究，很多挑战要面对要妥善应对，很多难题要攻坚要巩固成果。我们要警醒，解决不平衡不充分问题不能有丝毫懈怠。缩小城乡、区域、校际、群体之间的教育发展差距这些年有所改观，但稍有疏忽或不慎，就会有差距拉大的可能。特别是在城镇化背景下如何通过资源配置、政策扶持和制度建设促进城乡教育融合发展，推进城乡基本教育公共服务均等化，把农村教育办成“在农村”“富农村”“为农民”的教育，实现农村教育全面振兴，我们的思想认识、工作思路、工作力度都还有差距。我们要警醒，实现高质量发展还要付出巨大努力。为党和国家事业发展提供强大的人力人才资源和知识技能支撑，是教育职责使命所在。当前，国际竞争日益激烈，突破“卡脖子”问题，实现关键核心技术自主创新，掌握事关未来国际竞争格局的颠覆性高科技领域话语权，需要我们卧薪尝胆、艰苦奋斗，自力更生、奋起直追。教育为国效力、为党分忧从来没有像今天这么紧迫，教育“国之大计、党之大计”的地位从来没有像今天这么凸显。我们要警醒，让人民满意还任重道远。教育在我们国家是最具国民度的话题之一，承载着厚重期待，每一项政策都牵动亿万家庭。随着我国由生存型社会步入发展型社会，“满意”的维度、心理预期、目标参照等已经并且还在发生深刻变化，和40年前全然不同，甚至和5年前、1年前都不一样。现在，办学短视、功利问题比较突出，中小學生太苦太累，评价弊端根深蒂固，这些问题桩桩件件都要打硬仗、打持久战。我们要警醒，目前的治理水平还远不适应。总书记在全国教育大会上对教育改革讲得分量很重，用词很严厉，强调“要改”“要扭转”“要从根本上解决”。克服“顽瘴痼疾”，是总书记的明确交代，是人民群众的呼声，不能再拖，也拖不起。我们要高高举起改革的旗帜，对教育改革再认识、再设计、再深化、再冲锋。

习近平总书记在庆祝改革开放40周年大会上的重要讲话中指出，“我们现在所处的，是一个船到中流浪更急、人到半山路更陡的时候，是一个愈进愈难、愈进愈险而又不进则退、非进不可的时候。”我国教育波澜壮阔的40年，从来都是在攻坚克难中走过的。以上这些问题和挑战，既是压力，更是动力。我们要增强忧患意识、紧迫意识、警醒意识、使命意识，在党中央、国务院坚强领导下，顺应历史前进的逻辑，把握时代发展的潮流，在改革中坚定前行。

2019年是中华人民共和国成立70周年，是全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的关键之年，是深入贯彻落实全国教育大会精神开局之年，是教育系统深入实施“奋进之笔”，攻坚克难、狠抓落实的重要一年。教育工作的总体

思路是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，深入学习贯彻全国教育大会精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，坚持稳中求进工作总基调，坚持高质量发展，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持发展抓公平、改革抓体制、安全抓责任、整体抓质量、保证抓党建，加快推进教育现代化，建设教育强国，办好人民满意的教育，以优异成绩庆祝中华人民共和国成立70周年。

一、把“两个大计”转化为教育优先的实际行动

这次全国教育大会，习近平总书记对教育地位作用作出全新判断，首次提出教育是国之大计、党之大计，把教育摆在前所未有的高度。落实大会精神，最首要、最重要、最核心的一条就是把优先发展落下去、落到位、落到实处。现在，实际工作中还有不尽如人意的地方，有的认为教育老花钱、工作费力、见效又慢，算小账不算大账，有的随意调整学校建设规划，随意更改教育用地，教育改革还面临诸多政策瓶颈和体制机制束缚。全国教育大会强调，没有哪一项事业像教育这样影响甚至决定着接班人问题，影响甚至决定着国家长治久安，影响甚至决定着民族复兴和国家崛起。教育系统要行动起来，不等不靠，积极作为，向各级党委政府、向全社会把“两个大计”讲清楚、说明白，使教育优先发展真正成为全党全社会的思想共识和统一行动，真正成为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋。这是我们的分内之责，更是对我们意识、能力和水平的考验。

要在强化组织领导上多想办法。去年中央成立了教育工作领导小组，充分体现了中央对教育的高度重视。各地相继成立教育工作领导小组，有的党政一把手亲自担任组长。要抓住、用好、用足这个机遇，主动设置议题，把一些关系全局和长远发展的重大改革、重大政策提出来，把一些需要多部门共同推进的老大难问题摆上来。要主动汇报、多提建议，争取更多的关心、理解和支持。督导是推动政府及其职能部门依法履职的重要手段，这几年实施的县域义务教育基本均衡发展督导评估、省级人民政府履行教育职责评价，总的看效果很好，实现了督促政府履行教育职责的目的。今年还将印发深化新时代教育督導體制机制改革的意见，推动教育督导“长牙齿”，建设“全领域、全口径、全支撑、全保障”的督导新体系。

要在超前规划上多出主意。各地要抓紧研究制定本地区推进教育现代化规划或方案，把中央关于教育现代化、建设教育强国的部署转化为实际行动。在高质量制定教育规划的同时，还要积极推动教育进入国家和地方发展规划，争得一席之地。这是多年来的重要经验。要加强部省协作，推进以“四点一线一面”为战

略重点的教育现代化区域创新试验。要将教育融入国家重大发展战略，进入京津冀一体化发展、粤港澳大湾区、长江经济带、“一带一路”建设、乡村振兴、推动高质量发展、建设现代经济体系、东北振兴等重大规划，把教育部分研究透，写好写实。各级教育部门要主动推动地方在制定实施经济社会发展总体规划和区域发展、产业发展、城市建设、重大生产力布局等规划时，统筹考虑、优先安排教育，特别是在资金投入、用地、学校布局、园区建设、教育基础设施、专业设置、人才需求、教师编制等方面超前部署。在规划这个问题上，大家一定要第一时间行动起来。

要在资源保障上多下功夫。国家财政性教育经费支出占 GDP 比例持续保持 4% 以上，这个成果来之不易。要围绕“一个不低于、两个确保”目标，通过政策设计、制度设计、标准设计带动投入，落实财政教育支出责任。目前除个别省份外，绝大多数省份各级教育生均拨款制度都已出台文件，但一些地方普通高中、中职学校经费标准偏低，有的地方有标准没落实，普通高中债务比较重。各地要进一步建立健全生均拨款制度，特别是尚未健全的个别省份今年上半年务必出台，确保到 2020 年建立并落实各级学校生均经费基本标准和生均财政拨款基本标准动态调整机制。办教育单靠财政投入不行，还要把全社会的力量和资源都调动起来。《民办教育促进法实施条例》已由国务院常务会议审议并原则通过，要完善社会捐赠优惠等政策，扩大社会投入。在筹好钱的同时，更要花好钱管好钱，狠抓预算执行管理，做到“科学花钱、按时花钱、均衡花钱、有质量地花钱”。

二、从薄弱处着手落实立德树人根本任务

习近平总书记提出“五育并举”“六个下功夫”，强调凡是不利于实现立德树人这个目标的做法都要坚决改过来。2019 年，要以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，朝着“改过来”的目标下功夫，重点针对长期以来疏于德、弱于体和美、缺于劳的问题，换脑筋、换思路、换办法，改环境、改途径、改习惯，让立德树人回归社会、回归家庭、回归生活，以新的方式推进立德树人工作，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

德育要朝着体系化努力。德智体美劳，德是第一位的，具有根本性、引领性作用。目前德育仍存在“软、浮、虚、乱、散”问题。“软”，说起来重要，做起来次要甚至不要；“浮”，看似活动多、场面大、热热闹闹，但入脑入心不够；“虚”，内容空泛，没扣住对准学生特点，没很好解决学生思想深处的问题；“乱”，家长、校外培训机构和一些社会组织观念有偏差、行为不规范，甚至追求私益、忘了公益；“散”，政府、学校、社会各方面力量还不集中，合力还不够。

改进德育工作，要重点把握“信、心、活、全、书”五个字。“信”是信仰，要把理想信念放在第一位，加强党史、国史、改革开放史教育，教育学生信马列，

听党话、跟党走，树牢“四个自信”。“心”是心理，要根据学生认知规律，统筹好校内教育和实习实训、社会实践、研学旅行等校外活动，统筹好大中小学德育有机衔接，做到入脑入心。“活”是生活，从身边事、身边人出发，延伸到网络空间，指向道德实践，在日常生活中、在生动实践中把知化成行。“全”就是全员、全过程、全方位，从入学第一课到离校最后一课，渗透到每个学科、每个课堂、每个活动、每个班级、校园每个角落，让学校成为化育为人的天地，而不仅仅是教授知识和技能、发放文凭的场所。“书”指教材，教材使用面大、影响深远，加强政治把关非常重要。要严格编审，组织最优秀的专家学者、投入最充足的精力来做这件事，今年重点实现义务教育三科统编教材使用全覆盖、完成普通高中三科统编教材编审，研制中华优秀传统文化、革命传统教育进中小学课程教材指导纲要。要出台中小学、职业院校、高等学校教材管理及选用境外教材管理办法，压实各级责任，确保政治方向正确。

语言文字是文化传承的载体，是重要的育人资源。要大力推广国家通用语言文字，树立国家通用语言文字认同感，增进文化认同和国家认同。今年要继续实施中华经典诵读、语言资源保护、中华思想文化术语传播、甲骨文研究与应用工作，加强国家通用语言文字标准化、信息化建设，更深层次发挥语言文字在传承发展中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化中的重要作用。

教育教学改革要深下去。树立科学的教育质量观念，深化教育教学改革创新，全面提高中小学教育教学质量。今年要出台关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见、推进普通高中育人方式改革的指导意见，发挥课堂的主渠道作用，打造高效课堂。教研工作一直是我国教育的好传统，这方面还要再加强，要把教研对提高育人质量的重要支撑作用充分发挥出来。大力加强实验教学，开足开齐开好实验课程，提高学生动手能力和解决实际问题能力。“不会阅读就不会学习”，现在学生普遍阅读量不够，阅读习惯欠缺，要广泛开展中小学生学习活动，读经典、读原著，在系统阅读、大量阅读、深层次阅读中发现问题、思考问题、提升素养，增长知识见识。

体育美育要有刚性要求。现在，“小胖墩”“小眼镜”越来越多，在升学压力下，学校体育有“边缘化”的危险，视力不良和体质健康水平仍是学生素质的短板。今年要做好四方面工作。一是评价。继续开展学生身体健康素质监测，把体育工作纳入教育现代化评估指标体系、纳入考试制度改革、纳入督导评价内容。二是保障。体育设施设备要重新厘定标准、逐步配齐，师资要有计划培养补充。要落实好校方责任险等制度，解除学校的后顾之忧。三是习惯。“兴趣是最好的老师”，要改进体育教学，切忌“放羊”“跑圈”，做到“教会”“勤练”“常赛”，让学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。四是示范。办

好校园足球等特色学校，鼓励开办少数民族特色体育项目课程，辐射带动更多学校开展好体育。健康，不光是指身体健康，现在学生学业压力大、就业压力大，要抓好心理健康教育，向学生提供经常、及时、有效的心理健康指导与咨询服务，帮助学生做好心理调适，培育积极向上的健康心态。

美是纯洁道德、丰富精神的重要源泉，要坚持以美育人、以文化人，建立中小学美育课程刚性管理机制，开齐开足上好美育课程。通过专兼结合、加强培养、岗位激励等举措，加强美育教师队伍建设。完善美育器材配备标准，加快推进美育设施标准化建设。要把学校美育工作情况以及学生艺术素质测评结果作为考核评价重要指标，引领学生树立正确审美观念、陶冶高尚道德情操、塑造美好心灵。

劳动教育要有效开展起来。全国教育大会把“劳”列入全面发展的素质要求，丰富了新时代党的教育方针。总书记作了深刻论述，强调劳动可以树德、可以增智、可以强体、可以育美，要求加强劳动教育。从今年起要狠抓劳动教育。要推进教育法修订，将“劳”纳入教育方针。要加强引导，将动手实践内容纳入学生综合素质评价，纳入对政府、教育部门和学校的督导评估中。要健全政策，出台加强劳动教育的指导意见和劳动教育指导大纲，对学校和家庭劳动教育的组织、学段任务、强度要求、教学目标、保障手段等作出详细指导。要找好载体，通过日常家务、手工制作、非遗传承、学工学农、社会实践、志愿服务等多种方式加强劳动教育。用好校内校外两种资源，加强职业启蒙教育，抓好综合实践基地建设，依托社会力量和各行各业的专业力量建设学生劳动实践基地。要防止劳动教育中的娱乐化、形式化、惩戒化等问题，将劳动教育融入学生日常学习和生活，引导学生体会到劳动的喜悦，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽。

家庭教育要高度重视起来。家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，家庭教育是立德树人的第一个环节。家庭教育不到位，不仅会抵消学校教育的效果，还会给孩子发展造成一定的消极影响。无论何时，都要注重家庭、注重家教、注重家风，把家长引导和培育成立德树人的一支有生力量。要加强对家庭教育工作的支持，通过家委会、家长学校、家长课堂、购买服务等形式，形成政府、家庭、学校、社会联动的家庭教育工作体系。家庭教育专业性强，需要科学系统的指导，今年要研制家庭教育指导手册和家庭教育学校指导手册，针对不同年龄段设置课程、开发教材、举办活动，引导家长掌握科学的教育理念和方法。同时也要注意，家庭教育的重点是通过言传身教给孩子上好人生第一课。孩子健康成长，家长是第一责任人，要进一步强化家长尤其是留守儿童、流动儿童家长的监护和教育主体责任，引导家长承担好法定的养育和教育责任。

三、在全社会重振师道尊严

在总书记阐述的“九个坚持”中，教师队伍建设居其一，在总书记全国教育大会重要讲话五个部分中，教师队伍建设又居其一，可见其分量之重、要求之高。

要抓好师德师风建设。总书记强调，要把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，健全师德师风建设长效机制。“第一标准”，就是学术水平再高、教学能力再强，师德师风不好，不能算合格老师。在教师资格准入、招聘考核、职称评聘、推优评先、表彰奖励等一切环节，都要突出师德把关，严格执行师德“一票否决”。今年，要出台加强师德师风建设的意见，落实好教师职业行为“十项准则”，突出全方位、全过程师德养成。要大力树立和宣传优秀教师典型，配合做好包括“人民教育家”在内的国家功勋荣誉表彰工作，做好全国教育系统表彰奖励，完善新时代人民教师荣誉表彰体系。教育投入要更多向教师倾斜，今年要开展专项督查，确保教师待遇不折不扣落实到位，让广大教师静心从教、安心从教、热心从教。

要加大对乡村教师队伍建设的倾斜和支持力度。乡村教育是中国教育的“神经末梢”，我国是个农业大国，农村教育是中国教育的重要阵地，城镇化越是加快，农村教育越要加强。振兴乡村教育，250万乡村教师是力量所在、希望所在。要实施好乡村教师支持计划，鼓励各地适时扩大生活补助政策实施范围，提高补助标准。创新教师补充机制，逐步扩大“特岗计划”规模，重点向深度贫困地区倾斜。继续实施乡村教师发展协作攻坚行动，为乡村教师提供高质量培训机会，加速补齐贫困地区教师能力建设短板。推进实施“银龄讲学”计划，为农村学校提供更多智力支持。

要持续提升教师能力素质。实施好教师教育振兴行动计划，以专业认证重塑师范体系，以公费教育延揽优秀人才，以卓越教师引领素质提升，提高师范专业生均拨款水平，重点支持、切实办好一批师范院校和师范专业，支持一批高水平综合大学开展教师教育。统筹实施幼儿园、中小学、职校、高校教师“国培计划”。启动中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0，构建以校为本、基于课堂、应用驱动、注重创新、精准测评的教师信息素养发展新机制。要深化教师管理综合改革，完善教师资格制度，建立符合基层实际的教师招聘引进制度，健全师范生定向培养供给补充机制，创新中小学教职工编制保障政策，完善教师职称制度和岗位管理制度，形成支持优秀人才长期从教、终身从教的良好局面。

要下大力气为教师减负。这些年来，我们一直在努力给学生减负，今天我要强调，教师也需要减负。现在教师负担很重，各种填表、考评、比赛、评估，各种与教育教学科研无关的社会性事务，让老师们疲于应付。今年要把为教师减负作为一件大事来抓，教育部将专门出台中小学教师减负政策。要全面清理和规范

进学校的各类检查、考核、评比活动，实行目录清单制度，未列入清单或未经批准的不准开展，要把教师从“表叔”“表哥”中解脱出来，更不能随意给学校和教师搞摊派。要把时间和精力还给教师，让他们静下心来研究教学、备课充电、提高专业化水平。

四、打赢教育脱贫攻坚战要取得决定性进展

全面打赢脱贫攻坚战，完成“发展教育脱贫一批”任务进入最为关键的阶段，今年必须取得决定性进展。

要牢牢兜住底线。兜住底线是政府的基本职责，底线兜不住，就是工作失误、就是失职。要继续推进城乡义务教育一体化发展，加强乡村小规模学校和寄宿制学校建设，提升乡村学校办学水平。加快全面改薄五年工程规划实施进度，全面组织“回头看”，确保到年底所有义务教育学校都达到办学条件 20 条底线要求。切实解决好部分农村和贫困地区辍学率较高的问题，对辍学高发区进行重点监测，确保 2020 年全国九年义务教育巩固率达到 95%。进一步增加城镇教育资源供给，2020 年基本消除 56 人以上大班额。完善以居住证为主要依据的入学政策，保障好外来务工人员子女接受义务教育，依托寄宿制学校做好留守儿童教育关爱工作。“三区三州”等深度贫困地区历史欠账多、自然条件差，是贫中之贫、困中之困。要加大资源整合和政策倾斜力度，存量资金优先保障、增量资金更多倾斜。要聚焦精准，做好学生资助与扶贫、民政、残联等部门数据库有效对接，做到人本化认定、动态化认定、精准式认定，确保不让一个学生因家庭经济困难而失学。

要抓紧补齐短板。全面贯彻落实《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》，实施第三期学前教育行动计划，加强公办园主体地位，积极扶持民办园提供普惠性服务，规范民办园发展，多渠道扩大学前教育资源。要推进学前教育立法相关工作，健全完善相关保障机制。继续实施教育基础薄弱县普通高中建设项目，改善普通高中办学条件，推进中西部省份扩大普通高中教育资源，确保到 2020 年各省（区、市）高中阶段教育毛入学率均达到 90%以上。要实施好农村义务教育学生营养改善计划，让广大贫困地区学生吃得安全，吃得营养健康。从目前情况看，一些贫困地区特殊教育学校分布不均，部分适龄残疾儿童尤其是重度 and 多重残疾儿童未能接受义务教育，再加上康复医疗等开支比较大，教育扶贫压力很大。要以深入实施《第二期特殊教育提升计划》为引领，完善特殊教育体系，增强特殊教育保障能力。要摸清适龄残疾儿童少年底数，落实好“一人一案”。健全普通中小学随班就读工作机制，解决好资源配置、专业指导和条件保障等问题。

要加快缩小差距。重点支持中西部职业教育实训基地和专业建设，提升贫困

地区人口素质和创新能力。继续实施好“支援中西部地区招生协作计划”“农村和贫困地区定向招生专项计划”。统筹推进中西部高校综合实力提升工程、中西部高校基础能力建设工程、对口支援西部高校计划、省部共建等工作，大力推进部省合建工作，引导和支持中西部高校增强“造血”功能。积极发展“互联网+”教育，深入推进教育信息化 2.0 行动计划，促进优质教育资源共享。民族教育是教育工作和民族团结进步事业的交汇点。要铸牢中华民族共同体意识，加强民族团结进步教育，加强少数民族文字教材建设。制订加强少数民族预科教育工作的指导意见，完善内地高中班高考录取改革。深入推进新疆、西藏和四省藏区教育发展，组织实施好新一批教育人才“组团式”援藏工作，加快提高民族地区教育发展水平。深入实施推普脱贫攻坚行动计划，提高贫困家庭新增劳动人口、贫困地区青壮年普通话交流能力。要全面实施加快中西部教育发展督导评价监测工作，推动中西部地区办学条件、办学水平和教育质量提高，切实缩小与东部地区的差距。

五、克服“顽瘴痼疾”破除体制机制障碍

当前校长们、老师们感受最深、呼声最强烈、关注度最高的还是改革，要围绕破除教育领域长期存在的体制机制障碍，在一些标志性、引领性、支柱性改革上取得突破。

要把教育评价改革作为“最硬的一仗”来推进。“唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子”，这“五唯”是当前教育评价指挥棒方面存在的根本问题，是当前教育改革中最难啃的“硬骨头”，但再难也要啃下来。“五唯”问题解决了，才能从根本上扭转功利化倾向、从根本上祛除浮躁之弊，还教育清静、清爽、清新之风。40年前，恢复高考成为中国改革的先导，今年要把评价改革作为龙头，发出进一步深化教育的先声。要在破除“五唯”问题上打一场硬仗，拿出实招硬招新招。针对基础教育、职业教育、高等教育不同领域，大、中、小学不同学段，各级各类教师不同职业要求，显性、隐性评价不同方式，全面梳理、分析、评估教育评价的现状、问题与原因，分层分类研究提出改革的思路举措。要以立促破、破立结合，从教育规律和人才成长规律出发，在“唯”与“不唯”之间找到平衡，拿出整体设计，把教育评价改革的大逻辑理出来，搞清楚从哪里突破、规则是什么、路径是什么。要抓住考试评价等关键环节，深化高考、中考改革，形成更加全面的考试、更加综合的评价、更加公平的选拔，发挥教育评价改革领头雁作用。

要继续大力度深化教育管理方式改革。教育治理治的是权力，理的是关系。针对学校反映突出的检查多、评比多等问题，要按照中办统筹规范督查检查考核工作的要求，能精简的精简、能合并的合并，能一次综合检查就少一些专项检查，

列出清单，逐一清理，建立章法，切实解决。要扩大高校在薪酬分配、职称评审等方面的自主权，五部门关于高等教育领域放管服改革的文件下发后，很多地方向高校放出有含金量的权力，一些地方不再组织职称评审、不再审批评审结果、不再制发任职文件、不再办理资格证书，但也有地方对政策“截流”、打折扣。这里我要强调，该放的权一定要放足，放到位，决不能“上放下不放”“明放暗不放”。对中小学办学自主权也要重视起来，今年要专门制定落实中小学自主权激发办学活力的文件。对放下去的权力也不能搞“自由落体”，学校“活”起来不是不要规矩，要通过改革和法治的办法，创新监管和服务方式。去年教育部印发了《关于完善教育标准化工作的指导意见》，要加快完善重点领域标准，形成按标准办事的习惯，提升运用标准的能力和水平。要把深化依法治教作为改革的重要内容，加强教育法律制度供给，今年还将出台行政执法体制改革的意见，各地要配齐配强教育执法力量，建立综合执法机制。要大力推进“双随机一公开”、大数据等监管措施，加强对办学方向、质量的规范引导。要依托“互联网+”手段，推广“最多跑一次改革”，让信息多跑路，群众少跑腿，建设人民满意的服务型政府。

要瞄准服务高质量发展深化改革。今年，职业教育要“下一盘大棋”，将印发实施《国家职业教育改革实施方案》，启动“1+X”（学历证书+职业技能等级证书）制度试点，深化产教融合、校企合作，推动办学模式由参照普通教育向类型教育转变。启动实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划，建设一批中国特色、世界水平的高职学校和骨干专业，鼓励大企业举办高质量的职业学校。狠抓本科教学秩序整顿，打造“金专、金课”，加快发展新工科、新医科、新农科、新文科，实施卓越研究生教育攻坚行动，加快一流大学和一流学科建设进程，进一步扩大学位授权自主审核学校范围，培养适应和引领未来发展的卓越人才。科学合理设置“长江学者奖励计划”岗位，引导高层次人才发展与国家发展同向同行。全面提升高等学校关键领域自主创新能力，实施好高等学校基础研究珠峰计划、高等学校人工智能创新行动计划、高等学校创新能力提升计划，深入推进高等学校科技创新军民融合发展，力争实现前瞻性基础研究、引领性原创成果的重大突破。

要破解继续教育发展难题。在我国各类教育中，继续教育还属于薄弱环节，如期实现现代化的任务还很艰巨。很多普通高校和职业院校在服务学习型社会建设上存在缺位，开展培训特别是服务企业的优势还没有充分发挥，理念、资源、机制和规范管理都存在短板。适应新形势新变化，推动继续教育规范与创新，既要深度调整既有利益格局，做好“老城改造”；还要推动新的模式与路径建设，启动“新区建设”。学历继续教育历史脉络长、量大面广，属于“老城改造”，改

改革发展需要多方协同、稳妥推进。要持续做好高等学历继续教育专业建设工作，研究制定促进高校规范管理的政策措施，推进开放大学建设与发展，做好高等教育自学考试工作。非学历继续教育方兴未艾，社会需求量大，属于“新区建设”，要调动各方资源，满足学习者多元化、个性化学习需求。通过大力发展社区教育、老年教育、学习型城市建设、农民工“求学圆梦行动”等，让所有走出校门的学习者都能持续发展、幸福生活。总之，要跳出“老区”建“新区”、建好“新区”带“老区”，努力实现人人、时时、处处可学，努力让 13 亿人民享有更好更公平的教育。

要深化开放促进改革。新时代的教育对外开放，是全面、全方位的，是宽领域、大力度的。要对接“一带一路”建设，将工作重点、资源配备、力量投入向此倾斜，在“特”上做文章，“优”上下功夫，打造“一带一路”教育行动升级版。要对接国家科技创新亟需，进一步做好出国留学服务工作，鼓励留学生学有所成、报效祖国。对接“双一流”建设，抓紧修订《中外合作办学条例》及其实施办法，支持国内高校紧跟世界科技前沿，围绕薄弱、空白、紧缺学科专业建设，同世界一流资源开展高水平合作办学，把质量高、符合需要的资源“引进来”。对接大国外交、周边外交新增长点抓人文交流，形成与各层次各领域对外开放深度融合、相互促进的中外人文交流新格局。提高孔子学院办学质量和水平。支持职业教育“走出去”，打造“鲁班工坊”等品牌，探索与中国企业和产品相适应的模式。要积极参与国际教育治理，加大参与教育领域国际规则和标准研究制定的力度，提升中国教育国际影响力、感召力和塑造力。

六、加强党对教育工作的全面领导

加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。各级教育部门党组织要切实履行好管党治党主体责任，加强各级各类学校党的领导和党的建设，牢牢掌握党对教育工作的领导权。

要用党的创新理论武装头脑。持续加强理论武装，把深入学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想作为重大政治任务，深刻理解其科学内涵和精髓要义，深刻感悟马克思主义真理力量。进一步做好《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》课件的宣传、应用工作，将其打造成为广大干部师生理论学习的优质资源。把习近平新时代中国特色社会主义思想和全国教育大会精神作为必修内容，纳入各级各类研修培训。加强研究阐释，高质量实施“高校哲学社会科学繁荣计划”，发挥哲学社会科学育人功能，提升用中国思想、中国话语阐释中国问题的能力。

要把党的政治建设放在首位。教育工作具有鲜明的政治属性，要把讲政治作为一切工作的生命线。要把“用‘四个意识’导航、用‘四个自信’强基、用‘两

个维护’铸魂”作为教育系统党的建设总抓手，作为教育系统广大党员党性修养、作风锤炼的主要内容，努力营造良好政治生态。要在重大政治原则和大是大非问题上立场坚定、旗帜鲜明，同党中央保持高度一致。坚持正确选人用人导向，对政治不合格的“一票否决”。要一以贯之贯彻落实全面从严治党的方针和要求。严明政治纪律和政治规矩，坚决破除形式主义、官僚主义，严肃查处空泛表态、应景造势、敷衍塞责、出工不出力等问题。今年先从教育部做起，把一些不必要的层层检查、层层汇报、层层报材料、层层开会、层层留痕等减下来。做实做细日常监督，持续督查落实中央八项规定及其实施细则精神，一个节点一个节点盯住，坚持不懈，化风成俗。深化运用监督执纪“四种形态”，使监督常在、形成常态。切实发挥巡视利剑作用，持续深化政治巡视。巩固发展反腐败斗争压倒性胜利，紧盯重大工程、重点领域、关键岗位，强化监督和依法查处力度，要把权力关进制度笼子，坚决反对和纠正教育领域的特权思想和特权现象。

要加强思想政治工作。办好思想政治理论课，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑。着力推进精准思政，深入开展“三全育人”综合改革试点，改革高校思想政治工作评价体系，推动思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系。创新网络思政，引导师生增强网络安全意识，提升网络文明素养，遵守网络行为规范。着力提升队伍素质能力，不折不扣将中央关于高校思政工作队伍的政策要求和量化指标落地，加大力度培育一批思政课领军人才、思政工作中青年骨干和一批网络教育名师。

要加强党的基层组织建设。抓党支部是党员领导干部的基本功，是衡量党员领导干部政治上是否成熟的重要标志。要把2019年作为教育系统“支部建设年”，着力提高党支部的组织力、感召力、引领力和执行力。采取有力举措，推动《中国共产党支部工作条例（试行）》落地见效。要坚持和完善党委领导下的校长负责制，高校党委对学校工作实行全面领导，履行把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。要深入实施高校党组织“对标争先”建设计划和教师党支部书记“双带头人”培育工程，发挥示范引领作用。加快推进民办学校党的组织和党的工作全覆盖，确保党的教育方针在民办学校有力贯彻。研究出台《中小学党建工作规范化建设基本要求（试行）》，打好中小学基层党建基础。进一步做好离退休党建工作，更好发挥老干部作用。

要确保教育系统和谐安全稳定。要善于从战略上看问题，在细节上作文章，加强形势研判，重要时间节点都要管起来，一个节点一个节点制定工作方案。要压实意识形态工作和网络意识形态工作责任制，会同相关部门建立联合研判、快速处置机制，形成网络突发事件应对合力。这里我要特别强调，人命关天、安全第一，各位教育厅长、局长、校长要时刻把师生安全放在第一位，落实责任、警

钟长鸣，深入排查校园安全隐患，积极化解矛盾，从源头上、根本上维护学校安全稳定，切实把校园建成最阳光、最安全的地方。

一分部署，九分落实。完成好今年繁重的改革发展稳定各项任务，我们抓落实的精神状态、方式方法、效果要求都要有新的提升。要高标准落实。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，参悟透、领会准、运用好习近平总书记关于教育的重要论述，把手里面的工作放到加快教育现代化、建设教育强国、办好人民满意教育的全局来推动落实。围绕“五个清单”和即将印发的工作要点，把工作实效作为落实的度量衡，确保工作按时完成、高质量完成。要创造性落实。突出短板和薄弱环节，突破“卡脖子”问题，把手中现有的“武器”用好，创造条件推动落实。要妥善处理好顶层设计与基层首创的关系，在坚持全国一盘棋的前提下，从本地本校实际出发，因地制宜落实中央决策部署，不搞“一刀切”。要建立健全容错纠错机制，按照“三个区分开来”要求，正确对待和处理干部在改革创新中的失误错误，为敢于担当的干部撑腰鼓劲，让他们放下包袱、轻装上阵，争当教育改革的促进派、实干家。要在奋进中落实。“奋进之笔”在2018年是初步实践，2019年要让这个品牌成熟起来。今年，教育部层面将组织实施“攻坚行动专项方案”“司长风采项目”“处长奋进纪实档案”，把重大项目实施作为考察识别、考核评估和展示干部风采的平台，着力把教育部建设成为“奋进之部”，把基层党支部建设成“奋进支部”。在地方和直属高校层面组织实施“厅长突破项目”“高校书记校长履职亮点项目”，鼓励各地各校积极探索实施最有突破、最有特色、最有亮点的改革发展举措。“奋进之笔”是一种机制，是一个载体，是一个行动，是一种责任，要经过全系统的共同努力，让奋进成为教育人的精神符号，大家都做努力奔跑的追梦人。

同志们，教育是国之大计、党之大计。加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，使命光荣、责任重大。让我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，满怀信心、奋进拼搏，攻坚克难、开拓创新，为决胜全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献！

摘编自教育部网站

全国教育工作会议主要信息

1月18日，2019年全国教育工作会议在京召开。教育部党组书记、部长陈宝生作工作报告。会议强调要高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，深入学习贯彻全国教育大会精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，坚持稳中求进工作总基调，坚持高质量发展，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持发展抓公平、改革抓体制、安全抓责任、整体抓质量、保证抓党建，加快推进教育现代化，建设教育强国，办好人民满意的教育，以优异成绩庆祝中华人民共和国成立70周年。

一、回望2018，教育改革发展各项工作取得了新的突破性进展

陈宝生指出，刚刚过去的2018年，党中央召开改革开放以来第五次、新时代第一次全国教育大会，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，指明了前进方向、提供了根本遵循。在党中央、国务院的坚强领导下，教育系统迎难而上、扎实工作，加强党对教育工作的全面领导，成功实施“奋进之笔”，致力于变革育人方式、增强人民群众教育获得感、回归教育规律、完善教育管理体制机制、扩大教育开放、加强教师队伍建设，教育改革发展各项工作取得了新的突破性进展。

二、展望2019，要深入实施“奋进之笔”，为教育新发展新跨越开好局、起好步、奠好基

陈宝生指出，2019年是中华人民共和国成立70周年，是全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的关键之年，是深入贯彻落实全国教育大会精神开局之年，教育系统要深入实施“奋进之笔”，“深入抓、抓深入”，攻坚克难、狠抓落实，为教育新发展新跨越开好局、起好步、奠好基。

一是把“两个大计”转化为教育优先的实际行动，在强化组织领导上多想办法，在超前规划上多出主意，在资源保障上多下功夫，使教育优先发展真正成为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋。

二是从薄弱处着手落实立德树人根本任务。德育要朝着体系化努力，教育教学改革要深下去，体育美育要有刚性要求，劳动教育要有效开展起来，家庭教育要高度重视起来，以新的方式推进立德树人工作。

三是全社会重振师道尊严。抓好师德师风建设，加大对乡村教师队伍建设的倾斜和支持力度，持续提升教师能力素质，下大力气为教师减负。

四是打赢教育脱贫攻坚战要取得决定性进展。牢牢兜住底线，抓紧补齐短板，加快缩小差距，实现“发展教育脱贫一批”任务进入关键阶段的决定性进展。

五是克服“顽瘴痼疾”破除体制机制障碍。把教育评价改革作为“最硬的一仗”来推进，继续大力度深化教育管理方式改革，瞄准服务高质量发展深化改革，破解继续教育发展难题，深化开放促进改革，在一些标志性、引领性、支柱性改革上取得突破。

六是加强党对教育工作的全面领导。用党的创新理论武装头脑，把党的政治建设放在首位，加强思想政治工作，加强党的基层组织建设，确保教育系统和谐安全稳定。

三、完成好今年改革发展稳定各项繁重任务，必须通过“六个用”抓好落实

陈宝生强调，完成好今年改革发展稳定各项繁重任务，必须提升狠抓落实的精神状态、方式方法和效果要求。

一是用高政治站位抓落实。要深刻认识到，抓落实就是抓政治建设。要在高政治站位中强化责任落实、提升抓落实的本领、增强抓落实的自律。

二是用务实的作风抓落实。围绕清单干、聚焦重点干、瞄着问题干、创造性地干，坚决杜绝形式主义、机械呆板、不讲效果、不计成本、选择性地落实。

三是用奋进的状态抓落实。要拉升奋进目标、形成奋进合力、深化奋进效果，把“奋进之笔”转化成奋进之效。

四是用学习的自觉抓落实。要以马克思主义特别是习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，注重学用结合，主动掌握新知识、把握新趋势，养成学在平时、持久推进的学习习惯。

五是用研判的习惯抓落实。围绕全局、变局、布局、格局等做好研判，综合各方信息，深化认识过程，进行科学决策，找到抓手和突破口，变苦干为实干、能干。

六是用法治精神抓落实。要加快教育领域立法、修法进程，坚持有法必依、于法有据、依法行政，用法治的理念、方法推动各项工作落实。

摘编自里瑟琦科教观察，原题为《刚刚，2019年全国教育工作会议召开，传递这些重要信息！》

他山之石

加拿大滑铁卢大学带薪实习促进学生就业力

工学结合并不是高等教育领域的新鲜事物，但在当前经济形势下，越来越多的高校开始致力于打造系统化的工学结合模式。

一、带薪实习塑造就业力

不同于大多数大学对就业报告的重视，加拿大滑铁卢大学的就业数据显得有几分漫不经心。所在地安大略省政府主导进行就业调查的数据挂在网站上，寥寥几行数字告知浏览者各专业学生毕业半年内和毕业两年内的就业率。

就业率并不是这所研究型大学的关注重点，有着 60 年历史的“带薪实习”才是其最关键的发展特色。2018 年，滑铁卢大学发布了《2017 年带薪实习教育年度报告》，详细披露了该校在校生带薪实习数据。

（注：麦可思数据显示，64%的中国 2017 届本科毕业生认为母校“实习和实践环节不够”。）

滑铁卢大学的带薪实习项目，采取的是工作学期与学习学期轮换结合的形式。在学习学期，学生安心在学校上课，学习理论知识。工作学期则充分保证了学生的工作时间，允许学生全职带薪在外工作一整个学期，将所学知识应用于工作中。

在滑铁卢大学，带薪实习是学生的自选项目。但该校的带薪实习参与比例超过 70%，相比五年前，参与比例上升了 18%。

2016 年秋季，注册带薪实习项目的学生总数超过 2 万人，总人数排名加拿大第一位，超过第二、第三位高校的带薪实习人数总和。2017 年的生源调查显示，71%的“准新生”认为，如果滑铁卢大学不提供带薪实习教育，他们根本不会选择接受录取。

带薪制让滑铁卢大学学生在 2016—2017 年总计收入高达 2.4 亿加元，生均每工作学期收入 13800 加元。受雇佣率达到 97.7%。这一数据既反映出滑铁卢大学的高质量学生工作，也反映出该校优秀的校企合作质量。

尤其是该校特色的“职位矿井”包含的丰富的实习岗位资源，是很多高校无法企及的。2016—2017 年，总计有 21800 多个实习岗位发布，雇主总数近 7000 家。其中很多实习机会在海外——总计 2600 多个工作学期发生在 60 多个海外国。实习岗位总计收到 100 万以上实习申请，进行了 67500 多场面试。

带薪实习对学生就业力的塑造效果有目共睹。数据显示，有带薪实习经验的

滑铁卢大学学生毕业半年后在所学领域就业的比例为 96%，相比该校所在加拿大安大略省高校平均比例高 22 个百分点。

参与带薪实习的学生毕业两年后年薪在 5 万加元以上的学生比例为 79%，比安大略省平均数字高 40 个百分点。

滑铁卢大学能够将带薪实习打造成学校的金字招牌，离不开就业中心的支持。2016—2017 年，就业中心总计举行了 348 场就业工作坊，吸引 5400 多名学生参与，2500 多人参加了个性化职业咨询活动，5400 多人来到就业中心咨询就业或带薪实习服务。

在国际教育咨询公司 QS 发布的 2018 年大学毕业生就业力排行榜上，滑铁卢大学在雇主合作方面排名加拿大第一位。从其年度带薪实习报告可以窥见“带薪实习教育”在该校的力度和价值。

二、工学结合如何出彩？

滑铁卢大学无疑是带薪实习领域的领头羊。1957 年，该校率先采用这种模式，随后加拿大谢布克大学于 1964 年也跟上了带薪实习的步伐，随后扩展到整个加拿大。

时至今日，带薪实习被整合并入“工学结合”（Work-Integrated Learning，也被称为“WIL”）一词内，工学结合包括学徒制、普通实习、带薪实习、服务式学习、实操实践、实地教育、创新创业实践，甚至包括一些应用于社区或产业问题解决的科研项目。

工学结合并不是新事物，但在当前经济形势下，越来越多的高校开始致力于打造系统化的工学结合模式。值得关注的是，就业绝对不是工学结合的唯一目标。有专家指出，工学结合的目的并不是让学生学习以后如何工作和就业，而是让学生从工作中更好地学习。

当前，学生和家长对高等教育的回报有着明确的期待，工学结合的价值不仅在于对就业的帮助，它还能让学生在大学前两年就有机会确认未来工作与**个人职业期待吻合**情况。

（注：麦可思数据显示，中国 2017 届大学毕业生工作与职业期待吻合度为 49%，其中本科和高职高专院校毕业生的数据分别为 52%和 46%。）

在认为工作与职业期待不吻合的群体中，“不符合自己的职业发展规划”（本科：31%，高职高专：30%）是主要因素，其次是“不符合自己的兴趣爱好”（本科：22%，高职高专：23%）。

想让工学结合发挥出最大价值，离不开充足的学生工作岗位。在这方面，除了像滑铁卢大学一样构建庞大的企业关系网来保证实习岗位外，还离不开政府的投入和支持。

2012年，经济危机袭来时，加拿大政府曾裁撤掉12000多个岗位，产业界受到重创。渥太华大学带薪实习主任加比·圣皮埃尔回忆：“那是30年的工作中情况最差的一年。”

2017年8月，加拿大就业与社会发展部宣布了一项7300万加元的学生工学结合项目（以下简称“SWILP”），项目致力于在四年内为STEM领域和商学领域的大学创造一万份以上带薪实习岗位，一家名为Mitacs的非营利组织也将提供2.21亿加元的经费，为研究生和博士生创造一万份以上的研究类实习工作。

不过，加拿大政府在创造工学结合岗位方面的努力也招致了批评声音。阿尔伯塔大学社区服务学习执行主任大卫·皮科克认为，最新的SWILP项目集中于STEM和商科，关注面过窄，而忽视了更多其他专业的学生。

同时，除了产业界和带薪实习的需求之外，社区服务机构也需要新鲜血液，作为工学结合一部分的社区服务也应受到关注。

皮科克发现，带薪实习项目通常筛选出来的都是优势学生，而社区服务学习则吸引到了更多申请带薪实习失利的学生，他们大多是家庭第一代大学生和低收入家庭学生。

摘编自麦可思研究，原标题为《带薪实习，让这所大学的学生就业力有目共睹》

高教动态

习近平寄语南开师生

1月17日上午，习近平在天津南开大学参观了百年校史主题展览，察看了化学学院和元素有机化学国家重点实验室，并同部分师生代表亲切交流。习近平对大家说，爱国主义是中华民族的民族心、民族魂。南开大学具有光荣的爱国主义传统，这是南开的魂。当年开办南开大学，就是为了中华民族站起来去培养人才的。我们现在迎来了从站起来、富起来到强起来的阶段，我们要把学习的具体目标同民族复兴的宏大目标结合起来，为之而奋斗。只有把小我融入大我，才会有海一样的胸怀，山一样的崇高。希望你们脚踏实地，在新的起点作出你们这一代人的历史贡献，成为南开大学新的骄傲。

摘编自人民网

第二十六次全国高校党的建设工作会议在京召开

第二十六次全国高校党的建设工作会议1月15日在京召开。中共中央政治局常委、中央书记处书记王沪宁出席会议并讲话。他表示，要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国教育大会精神，全面落实党的教育方针，扎实推进高校党的建设和思想政治工作，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚强保证。

王沪宁表示，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视高校党的建设和思想政治工作，习近平总书记发表一系列重要讲话、提出一系列明确要求，深入回答了事关高校党的建设和思想政治工作的方向性、根本性问题，深化了我们对办好中国特色社会主义大学的规律性认识，是推进高校党的建设和思想政治工作的根本遵循，一定要认真学习领会、结合实际抓好贯彻落实。

王沪宁表示，要全面把握新形势新任务新要求，以党的政治建设为统领全面推进高校党的建设各项工作，加强政治引领和价值引领。要推动高校思想政治工作创新发展，构建全员、全过程、全方位育人工作体系，加强教师队伍师德师风建设。要抓好工作责任落实，以钉钉子精神推动各项任务落地生根。

摘编自新华网，原题为《第二十六次全国高校党的建设工作会议在京召开王沪宁出席会议并讲话》

第二十六次全国高校党的建设工作会议发言摘编

篇目一 全面提升高校党建工作质量

（浙江大学党委副书记、校长 吴朝晖）

浙江大学党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记对学校的重要指示精神，扎实创建全国党建工作示范高校，全面提升基层党组织组织力，练好办学治校的基本功，推动党建工作与“双一流”建设相互融合、同向同行。

打通关键枢纽，使院级党组织成为贯彻执行党的决策部署的政治核心。通过建强院级党组织，推动党的决策部署向基层延伸。组织全校 59 个院级党组织书记在中央党校接受为期一周的封闭式培训，系统学习党的十九大精神和习近平总书记关于教育的重要论述。围绕习近平总书记重要讲话和中央决策部署，定期召开专题会议，党委书记领学、院系书记跟学，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。建立党建工作明示承诺清单制度，院级党组织书记每年对 7 个方面的党建工作指标作出量化承诺。党的十九大以来，开展第三批内部巡察，对 20 家单位贯彻执行政治纪律、落实重大决策部署、全面从严治党情况进行重点检查。

夯实组织基础，发挥基层党支部在建设“双一流”中的战斗堡垒作用。通过打造过硬支部，凝聚起建设中国特色、世界一流大学的强大力量。坚持将支部建在重点学科、重要团队和重大项目上，在 CAD&CG 国家重点实验室、生命科学研究院等一批学术组织建立了 200 余个党支部，实现党建工作与一流学科建设双促进。结合世界一流大学建设实际，制定支部考核评价的详细指标，全校党支部通过“五好”验收，并建成优秀党支部 407 个。保障党支部在本单位重要事项决策的发言权，教职工晋职称职务、评奖评优等必须听取党支部意见。

激活神经末梢，在从严从实抓好教师党建工作上全面发力。聚焦教师党建这个重点难点，推动党建工作不断提质增效。实施“育人强师”全员培训计划，成立“浙江大学延安培训学院”，专设海外归国留学人员培训班；建立党员与非党员教职工结对的“事业之友”制度，覆盖 74.26%的非党员教师，2018 年发展高知党员 118 名。扎实开展“双带头人”培育工程，大力选拔党务上有能力、业务上有建树、师生中有影响的教学科研骨干担任党支部书记。开展“三育人标兵”“最美教师”“永平奖教金”评选，涌现出“全国优秀共产党员”苏德矿等一批立德树人、教书育人的先进人物。

篇目二 凝心聚力建设世界一流大学

（北京航空航天大学党委书记 曹淑敏）

北京航空航天大学党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，弘扬“空天报国精神”，落实立德树人根本任务，加快建设中国特色世界一流大学。

加强政治建设，把准航向办好一流大学。“空天报国”是北航听党话、跟党走的办学传统中始终传承的红色基因。学校党委把党的全面领导贯穿管党治党、办学治校全过程，使学校成为党的领导的坚强阵地。党的十九大之后，学校开展了多层次、立体式、全覆盖学习，党委书记为3100余位教职工集中宣讲，校领导班子成员在分管领域宣讲，宣讲团“点单”预约式宣讲，以上率下，直达师生，推动中央精神深入人心。认真执行党委领导下的校长负责制，履行好党委把方向、管大局、作决策、保落实的职责。

坚持思想引领，立德树人培养一流人才。“空天报国”是北航为党育人、为国育才的初心坚守中始终不变的使命担当。学校党委抓好思想政治工作生命线，使学校成为培养社会主义建设者和接班人的坚强阵地。直面学生困惑的思政问题，用学术讲政治，用故事讲道理，用历史讲精神，提升思政课针对性说服力。将《航空航天概论》设为全校理工文所有专业本科生必修课，厚植“空天报国”情怀。连续28年举办“冯如杯”学生科技作品创新创业赛事，覆盖全校本科生。建立涵盖日常、假期、专项、国际的社会实践体系，每年组织学生5000余人次赴航空航天企业院所进行实习实践。坚持以文化人，讲好“长鹰志”（无人机）、“中国心”（航空发动机）、“陀螺梦”（陀螺仪）、“长征路”（运载火箭）等三代北航人空天报国的故事。

突出价值导向，服务国家作出一流贡献。“空天报国”是北航爱国奉献、敢为人先的精神传承中始终践行的价值追求。学校党委倾力打造“四有”好老师，激励广大教师弘扬爱国奋斗精神，建功立业新时代。落实师德师风第一标准，探索破除“五唯”人才评价机制，完善以立德树人和实际贡献为导向的评价体系。积极吸纳海外归国青年人才加入党组织，学校高端人才中超过80%是党员。牵头组建国家航空发动机及燃气轮机基础科学中心，成立“航空发动机研究院”和“航空发动机国际学院”，产学研协同创新，加速航空发动机基础关键技术突破。

摘编自《光明日报》2019年1月17日第15版

教师法修订调研座谈会在京召开

近日，教师法修订调研座谈会在北京师范大学召开。全国人大教科文卫委员会委员、专家学者、一线教师、教育部相关司局代表，共 30 余人参加了会议。

本次调研座谈会旨在贯彻全国教育大会精神，落实《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》要求，根据第十三届全国人大常委会五年立法规划总体安排，加快推进教师法修订工作。与会委员、专家、教师代表重点围绕教师法修订的目标指向、重点内容、路线计划等关键工作进行了充分研讨，探讨了问题，分享了观点，凝聚了共识，提出了建议，为下一步推进教师法修订工作奠定了良好基础。

会议认为，教师法颁布 25 年来对于推动我国教师队伍建设工作起到了极其重要的作用。但是，25 年间我国教育发展的形势和教师队伍的状况都发生了巨大的变化，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育都对教师队伍建设提出了新的更高的要求。教师法的部分内容已经不能适应教育改革发展和教师队伍建设的实际需要，修订教师法迫在眉睫、势在必行、极其重要，必须要高度重视、认真研究、充分论证、加快推进。

会议强调，教师法修订要明确根本遵循，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻习近平总书记关于教育尤其是教师队伍建设的重要论述，落实党中央和国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的重大决策部署。教师法修订要坚持问题导向，通过深入系统的调研，切实摸清制约教师队伍建设改革的最深层的、最要害的、最突出的问题，明确工作重点，突出优先目标，做到定向发力。教师法修订要注重经验升华，将近年来国家和地方在加强教师队伍建设及推进教师工作改革中取得的成熟经验、经过实践检验的做法，上升为法律条文。教师法修订要体现分类施策，针对中小学、幼儿园、职业院校、高等学校，公办学校、民办学校等不同类别的教师队伍，提出有针对性的内容，体现精准治理。教师法修订既要立足当前，解决突出难题，满足教师队伍建设需要；也要立足长远，明确导向，为未来的改革留下空间。

经充分研讨，会议认为本次教师法修订的重点内容应包括如下几个方面：一是明方向，体现新时代教师队伍建设的指导思想。二是准定位，明确新时代教师职业定位。三是确权利，进一步明确教师在教书育人、提高进修、参与管理、修养休假等方面的权利。四是提门槛，完善教师资格制度，提高教师职业入职学历和能力标准。五是促发展，完善教师职前培养和在职进修的支持服务体系，支持教师终身学习。六是促改革，理顺教师管理体制机制，实现事权人权财权的统一。七是搭阶梯，改革完善教师职级晋升体系，畅通教师职业发展通道，激发教师工

作动力。八是保待遇，完善教师工作待遇保障机制，确保教师热心从教、安心从教。九是授荣誉，完善教师国家荣誉表彰体系，营造尊师重教的良好社会风尚。十是强保障，把教师工作置于教育事业发展的重点支持战略领域，优先谋划教师工作，优先保障教师工作投入，优先满足教师队伍建设需要。

摘编自教育部网站

沪高校一批优势学科入围 ESI 世界前 1%

年底 ESI 公布最新数据，复旦大学、上海交大等 13 所上海高校的 92 个学科入围 ESI 世界前 1%，上海高校在 22 个 ESI 学科中覆盖 20 个，覆盖率达到 91%；在 2018 年的世界一流学科排名中，沪上高校有多个学科位居世界第一……好消息传来的背后是上海不断优化学科布局，推进“高峰高原”计划的实践和努力。

自上海启动全面深化教育综合改革后明确提出，重点建设一批“高峰”学科和若干“高峰”领域(方向)，形成一批达到国内一流水平的“高原”学科群。近年来，通过高峰高原计划、上海高校学科布局结构不断优化，学科集群优势日益凸显，学科建设取得长足进步，积极服务全球科创中心建设。

一、前瞻布局专业、学科

上海围绕全球科创中心建设，在高端装备制造、生物医药与大健康工程、信息与大数据、新材料、新能源等领域不仅加快推动相关科学的发展，而且前瞻布局新兴学科和专业。值得一提的是，上海高校在人工智能与大数据领域的学科布局最为充分，在其最为核心的计算机科学与技术学科，上海共有 12 个学科点，其中 4 个为一级学科博士点。

其中，同济大学、上海财经大学、上海电机学院、上海对外经贸大学、上海体育学院、上海健康医学院 6 所高校设立“数据科学与大数据技术”专业；上海财经大学还在工学、理学两个门类分别设置“数据科学与大数据技术”专业。

为服务高端装备制造，同济大学、上海大学、上海第二工业大学新设“智能制造工程”专业，强调数字化设计与制造、智能装备、智能机器人、物联网、人工智能、大数据、云计算等关键技术的集成，涉及机械工程、控制科学与工程、计算机科学等多个学科。如同济大学新设的“智能建造”专业，以土木工程为核心，结合建筑与城市规划、机械工程、电子与信息工程、计算机科学与技术、经济与管理等学科。

上海 24 所高校参加全国第四轮学科评估，参评学科门类齐全；其中，26 个学科进入 A+ 行列，仅次于北京；91 个学科进入 A 类行列，占上海高校参评学科数的 23.76%。

在教育部、财政部、国家发改委联合发布了我国首批一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单之际,上海高校总体表现突出,14所高校的57个学科入选国家“双一流”建设,高校入选数量占全国“双一流”高校的10.2%,入选高校数、学科数均位居全国前列。复旦、上海交大、同济、华东师大4所高校入围一流大学建设高校,占比9.5%;入选“一流学科”建设高校的有10所(其中地方高校5所),占比10.5%。

入选“双一流”建设的上海高校均属于“高峰高原学科建设计划”I、II、III类高峰学科建设高校,入选“一流大学”建设的4所高校,其I类高峰学科建设数13个,占比60%;入选“一流学科”建设的10所高校,7所为I类高峰学科建设高校,2所为II类高峰学科建设高校,1所为III类高峰学科建设高校。

二、学科高峰进一步凸现

上海高校已具有一批达到世界一流行列乃至前列的学科。根据ESI数据库、QS世界大学学科排名(QS World University Rankings by Subject)、软科世界一流学科排名(Shanghai Ranking's Global Ranking of Academic Subjects 2018)等全球权威学科排名,上海高校有一批学科进入全球排名前百分之一、千分之一乃至万分之一,部分学科的排名进入全球前100、前50甚至前10名。

根据ESI2018年11月的最新数据显示,上海交大(6个)、复旦大学(4个)、同济大学(1个)、华东理工大学(1个)4所高校共有12个全球前千分之一学科,占全国高校的10.9%,上海交大的工程学入围全球万分之一学科,占全国高校的12.5%。在2018年的世界一流学科排名中,上海交大的船舶与海洋工程、同济大学的土木工程位居学科排名的世界第一。上海交大的仪器科学、机械工程、生物医学工程、通信工程和复旦的生物医学工程位居全球前10。在2018 QS世界大学学科排名中,上海9所高校的107个学科入围世界500强,43个学科位居世界100强;电子与电气工程等20个学科位居世界50强,其中,建筑学、艺术设计、现代语言、机械、材料科学等学科表现突出,入围世界前30。

由此可见,上海高峰高原学科建设成效显著,上海高校学科建设已形成一定规模,拥有大量基础科技成果和世界前沿水平科研产出,并逐渐形成一批汇聚创新创意的优势学科群,这将为上海科创中心建设、国家创新体系及国际知识创新体系的构建与推进做出重要贡献。

摘编自搜狐教育,原标题为《沪高校一批优势学科入围ESI世界前1%,"高峰高原"再发力!》

2019 年 ESI 新增国内高校集中在工程、化学和农业科学领域

最新 ESI 数据显示：本次上榜机构总数为 5870，比 2018 年 11 月数据增加 113；中国高校（内地）上榜高校数为 251，比 2018 年 11 月数据增加 4 所，本次上榜的内地高校分布在 21 个学科，各学科排名情况如下：

中国高校新增进入 ESI 前 1% 学科情况			
序号	学校	变化学科数	变化学科
1	北京工商大学	1	农业科学
2	北京协和医学院	1	农业科学
3	常州大学	1	工程学
4	东北师范大学	1	数学
5	广东工业大学	1	化学
6	哈尔滨师范大学	1	化学
7	哈尔滨医科大学	1	神经系统学与行为学
8	合肥工业大学	1	农业科学
9	河北农业大学	1	植物学与动物学
10	河北师范大学	1	植物学与动物学
11	华中农业大学	1	工程学
12	南昌大学	1	生物学与生物化学
13	厦门大学	1	地球科学
14	山东科技大学	1	数学
15	山东理工大学	1	化学
16	上海电力大学	1	工程学
17	四川大学	1	环境科学与生态学
18	天津大学	1	环境科学与生态学
19	天津理工大学	1	工程学
20	温州大学	1	材料科学
21	武汉大学	1	微生物学
22	烟台大学	1	化学
23	中国人民大学	1	工程学
24	中南大学	1	农业科学

新增高校集中在工程、化学和农业科学

2019年1月，国内共24所上榜新秀高校上榜，主要集中在工程学科（增5所）、化学（增4所）、农业科学（增4所）、数学（增2所）、植物学与动物学（增2所）、环境科学与生态学（增2所）、生物学与生物化学、微生物学、材料科学、地球科学、神经系统学与行为学学科各增加1所。其中，烟台大学、山东理工大学、北京工商大学、上海电力大学等4所高校为新晋高校。

摘编自里瑟琦科教观察

教育部高教司：2019年将投入几十亿发展本科教育

1月24日，2019年全国高教处长会在郑州召开，教育部高教司司长吴岩在会上表示，今年，我国高等教育将以全面振兴本科教育为工作目标。

吴岩表示，2019年将大力发展新工科、新医科、新农科、新文科，建设一流本科、做强一流专业、推出一流课程、打造一流师资、实施一流质保、培养一流人才，努力实现全面振兴本科教育的工作目标。

会上吴岩提出2019年的工作任务包括以下几点：全面实施“六卓越一拔尖”计划2.0。其中具体工作包含：实施一流专业建设“双万计划”，总体目标为建设10000个国家级一流专业点、建设10000个省级一流专业点，2019到2021年三年分批推进；实施基础学科拔尖学生培养计划2.0，拟建设260个左右基础学科拔尖学生培养基地，现有基础学科拔尖学生培养基地重新参与申报遴选。

实施一流课程“双万计划”，总体目标为遴选10000门国家级一流课程，其中3000门线上金课、7000门线上线下混合式金课和线下金课；建设1000项虚拟仿真“金课”、1000门社会实践“金课”。其中，2019年国家级、升级金课分别计划建设3000门。另外，2019年将举办中国慕课大会，将出台《在线开放课程建设与应用管理办法》。

深入实施中西部高等教育振兴计划升级版，研究制定“中西部高等教育振兴计划升级版实施意见”。

办好第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛，2019年大赛拟更名为中国国际“互联网+”大学生创新创业教育大赛，拟于5月启动，要做强高教板块、做优职教板块、做大国际板块、探索萌芽板块。

推进公共外语教学改革，在有条件的高水平大学推动开设第二、第三公共外语课程，并选择22所学校开展试点工作。

建设一流师资，2019 年要选树 20 个左右高校教师教学发展中心典型，力推 60 个高校基层教学组织工作先进单位。

用好中央高校教育教学改革专项，2019 年将几十亿资金投入聚焦本科教育教学工作中。

会上，吴岩还提及，2019 年将实施保合格、上水平、追卓越三级专业认证，选树 30 个左右质量文化建设示范校，以及开展新时代中国高等教育理论体系研究等工作任务。

摘编自新京报网

2018 年度国家科学技术奖励高校获奖情况

2018 年度国家科学技术奖励大会于 2019 年 1 月 8 日在人民大会堂隆重召开，习近平总书记等党和国家领导人出席大会并为 2018 年度国家科学技术奖获奖代表颁奖。高校在 2018 年度国家科学技术奖励中表现抢眼，获奖比例再创新高。

2018 年度国家最高科学技术奖获奖人均来自高校，分别为哈尔滨工业大学刘永坦院士和中国人民解放军陆军工程大学钱七虎院士。

从通用项目获奖情况来看，2018 年度国家科学技术奖励授奖项目共 224 项，113 所高校作为主要完成单位获奖 185 项，占授奖总数的 82.6%；76 所高校作为第一完成单位获奖 147 项，占授奖总数的 65.6%。

其中，国家自然科学奖一等奖总共授奖 1 项，授予清华大学“量子反常霍尔效应的实验发现”，高校获奖比例 100%。高校作为第一完成人所在单位获得 2018 年国家自然科学奖一等奖 1 项、二等奖 28 项，占授奖项目总数 38 项（一等奖 1 项，二等奖 37 项）的 76.3%。高校作为第一完成人所在单位获得 2018 年国家技术发明奖一等奖 2 项、二等奖 35 项，占授奖总数 49 项（一等奖 2 项、二等奖 47 项）的 75.5%。

国家技术发明奖通用项目一等奖总共授奖 2 项，授予中南大学“大深度高精度广域电磁勘探技术与装备”和北京大学“云-端融合系统的资源反射机制及高效互操作技术”，高校获奖比例 100%。

国家科学技术进步奖通用项目一等奖总共授奖 14 项（含团队奖 3 项），其中高校作为主要完成单位的有 13 项（含团队奖 3 项），占授奖总数的 92.9%，高校作为第一完成单位的有 8 项（含团队奖 3 项），占授奖总数的 57.1%，创新团队奖总共授奖 3 项，均为高校获得，获奖比例 100%。高校作为主要完成单位获得 2018 年国家科学技术进步奖 119 项（一等奖 10 项，创新团队奖 3 项，二等奖 106

项), 占授奖总数 137 项(一等奖 11 项, 创新团队奖 3 项, 二等奖 123 项)的 86.9%。其中, 高校作为第一完成单位的获奖项目 81 项(一等奖 5 项, 创新团队奖 3 项, 二等奖 73 项), 占授奖总数的 59.1%。

从专用项目获奖情况来看, 全国共有 15 所高校作为第一完成单位获得 2018 年度国家科学技术奖 25 项, 占授奖总数的 46.3%。其中, 北京航空航天大学获技术发明一等奖 1 项, 北京理工大学、国防科技大学、海军军医大学各获科技进步一等奖 1 项。

高校在全国授奖项目中连年保持高比例, 充分体现了高校在基础研究和重大原始性创新研究中重要的地位, 充分展示了高校科技工作者追求真理、勇攀高峰的科学精神, 为国家科学技术进步、核心技术攻关、经济社会发展作出的重要贡献。

摘编自教育部网站

西湖大学已获协议捐赠超 43 亿元

西湖教育基金会首创基金会办大学的模式, 创办了中国第一个民办研究型大学——西湖大学。基金会接受的外界捐赠, 既有马化腾、王健林, 也有小学生。任何人, 都可以为举办西湖大学出一份力。

截至 2018 年 12 月 31 日, 西湖教育基金会共获得协议捐赠总额超过 43 亿元。西湖教育基金会执行秘书长刘旻昊在接受界面新闻采访时表示, 为支持西湖大学持续发展, 西湖基金会希望用 5-10 年时间募集 200 亿-300 亿的留本基金, 以便能依靠留本基金的收益来支撑学校的基本运营费用。

西湖教育基金会作为学校的举办方, 并不会直接参与西湖大学的管理。西湖大学实施校董会领导下的校长负责制, 校董会是最高决策机构。

一、西湖教育基金会如何支持西湖大学

刘旻昊: 西湖教育基金会是西湖大学的举办方, 支持学校运营经费, 包括人才支持和行政费用。西湖大学的经费来源很多, 除了基金会捐赠以外, 也有杭州市政府在土地划拨和校舍建设等方面的大力支持以及一些科研经费的支持。

对于西湖教育基金会来说, 举办方最重要的职责就是提供充足的举办资金。西湖大学在引进高水平科研人才时, 人员经费较多从基金会支出。

二、西湖教育基金会对西湖大学的资金支持中, 哪些支出占比最大

投入最大的还是人才运营, 教师的薪酬福利待遇, 西湖大学为顶尖人才提供具有国际竞争力的薪酬。

三、除了筹资, 西湖教育基金会对西湖大学还将承担哪些责任

基金会作为学校的举办方，并不是直接参与学校的管理。西湖大学实施校董会领导下的校长负责制，校董会是最高决策机构。作为举办方，西湖教育基金会的责任是维持社会与西湖大学良好的沟通。基金会提名不少于三分之一的校董，确保有社会力量参与西湖大学方向性的决策。基金会不会直接参与西湖大学的管理细节。每年，基金会将审批西湖大学提交的一个年度运营预算。

四、基金会的长期筹资计划

哈佛、耶鲁等大学基金会的资金量级非常大，基本是 300-400 亿美金，他们建立了一个大基金池，其理财收益完全可以支持学校运营等各方面费用。我说的是运营费用，不包括科研经费，部分科研经费还是来自于政府或竞争性经费。西湖大学进行长久持续运行，不是靠每年募集资金来支持。我们希望募集到 200 亿-300 亿的留本基金，靠收益来支撑学校的基本运营费用。

四、筹资的理念

西湖大学和西湖教育基金会是一个新生事物，是非公募性质的基金会，不能公开募捐，最大的问题就是通过什么渠道把消息传出去。现在看来，最重要的是基金会要有一个严谨专业的态度和口碑。**捐赠靠的是信任，筹钱是最浅的，深一层是筹人，再进一步是筹心。**我们希望把每一分钱都用在刀刃上。

五、如何保证西湖大学的非营利性

西湖大学所有营利都将投入到大学的举办中，个人不分红，举办者也不拿钱。对此，基金会有一个严格的管理架构来保证西湖大学的非营利性。

摘编自募格学术（ID: mugexueshu），原标题为《西湖教育基金会：西湖大学已获协议捐赠超 43 亿元》

重庆建设高等教育强市，五年投入不低于 60 亿元

重庆市政府日前发布高等教育发展行动计划，提出 5 年累计总投入不低于 60 亿元建设高等教育强市，提高全市高校竞争力和综合实力。

针对重庆高等教育优质学科偏少、高层次人才不足、源头创新能力偏弱、服务地方经济社会发展不够等问题，重庆市级财政将在整合科教兴市和人才强市行动计划项目经费基础上增加专项投入，全市高校研究与试验发展经费 5 年累计达到 200 亿元以上。

在科研基础能力建设方面，重庆将围绕大数据、人工智能、物联网、智能制造、生物医药、新材料、新能源等重点产业领域，新增市级重点实验室、工程研究中心等科研创新平台 100 个，引领产业转型升级；同时聚焦优势学科发展方向和未来可能产生变革性技术的基础科学领域，新增市级创新研究群体 50 个，着

力培养高水平的基础与前沿技术创新团队。

在大学与城市融合发展方面，重庆将积极推动在渝高校与国内著名大学合作办学，联合组建 10 个以上的人工智能、大数据、软件、军民融合等相关学院；积极推动长江经济带沿线城市、渝川陕“西三角”高等教育合作，组建不同类型的高校联盟，实现优质教育资源共享。

摘编自新华网，原标题为《重庆：五年投入不低于 60 亿元建设高等教育强市》

珠海校区建设方案获教育部支持

北京师范大学珠海校区建设工作已取得实质性进展。北师大官网日前发布消息称，1 月 20 日，“一带一路”与粤港澳大湾区协调发展研讨会暨北师大一带一路学院挂牌仪式在珠海校区举行。

据介绍，北师大珠海分校（原北京师范大学珠海教育园区）是教育部批准设立、由北师大和珠海市人民政府合作举办、进行本科层次教育的全日制普通高等学校。建设珠海分校是北师大建设世界一流大学宏伟目标的重要组成部分。

广东省教育厅再次明确指出，此次共建北师大珠海校区，就是要在之前合作的基础上进一步深化合作内容、拓展合作空间、提升合作水平，推进北师大珠海分校平稳转设，升级为北师大珠海校区。

据透露，珠海校区将建设成为与北师大北京校区同一水平的南方校区，将建设成为中国基础教育教师的“黄埔军校”，将着力构建政产学研用一体化的创新型“教育硅谷”。

摘编自澎湃新闻，原标题为《北师大珠海分校升级之路：珠海校区建设方案获教育部支持》

中国人民大学、清华大学进驻北京城市副中心

1 月 11 日，北京市级行政中心正式迁入北京城市副中心的消息引发关注。此外，还有两所高校将入驻北京城市副中心，甚至包括这个清华超牛的学院。

24 日，北京城市副中心官方公众号“北京通州发布”连发两条推送宣布中国人民大学、清华大学与北京城市副中心的合作。

一、签署战略合作框架协议，加强人才交流合作

24日下午，中国人民大学与通州区人民政府战略合作框架协议签约仪式举行。

中国人民大学党委书记靳诺表示，战略合作框架协议的签署，标志着中国人民大学与通州区深度合作战略友谊的进一步加深，中国人民大学将继续为通州培养优秀人才、提供智力支撑、供给发展新动能等方面提供支持，助力通州区经济社会全面发展。

北京市召开实施城市副中心控制性详细规划新闻发布会，会上提到“提升教育、医疗、养老等公共服务供给水平。开工建设人民大学通州校区一期”。

二、开工建设清华大学新院区

此外，2019年，北京城市副中心将集中推动公共服务等领域240余项重大工程，当年计划完成投资750亿元左右。其中，包括开工建设清华大学五道口金融学院通州院区。

据清华大学官网介绍，清华大学五道口金融学院诞生于2012年3月29日，由中国人民银行与清华大学合作，在中国人民银行研究生部的基础上建设而成，是清华大学第十七个学院。

三、越来越多的高校对接北京城市副中心

据了解，除了已经开建的中国人民大学以外，目前，已经有越来越多的高校对接北京城市副中心：

北京大学：北京大学创业训练营通州基地，确定落户位于通州台湖镇的光机电一体化产业基地。同时，光机电基地还将建立新青年创客（北京）总部。

清华大学：通州区政府与清华大学等签署协议，打造具有品牌引领性、地标引领性、科技引领性的中意设计创新基地的镜像基地——北京城市副中心中意设计创新基地。

此外，北京林业大学、中央美术学院、北京建筑大学三所高校的高精尖创新中心也与通州区签订了全面合作协议。在艺术设计、城市规划、建筑设计、园林绿化等方面具备科研优势和人才优势，将成为城市副中心建设的有力支撑。

摘编自搜狐教育